

3-2

—— 道路交通標誌的認識 ——

教學活動設計

實施領域	社會課程	適用年級	國小高年級
核心能力	(●)1.「我看得見您，您看得見我，交通最安全」。 (●)2.「謹守安全空間」－不作沒有絕對安全把握之交通行為。 (●)3.「利他之用路觀」－不作妨礙他人安全與方便之交通行為。 (●)4.「防衛兼顧的用路行為」－不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。		
能力指標	1-3-1 認識大眾運輸系統的特性、使用規則與遵守事項。 2-1-1 認識交通標誌、標線、號誌代表的意義。 3-1-2 知道並遵守安全穿越道路的正确方法。 4-2-5 認識現代交通系統及其法規注意事項。		
教學目標	一、教學目標 認知 指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌，了解當騎乘腳踏車在馬路上時，所遇交通標誌所代表的意義。 情意 騎乘腳踏車在一般道路上能馬上認識交通標誌，並迅速指出其所代表的意義。 技能 增進學生之道路交通知識，遵守交通規則及秩序，以確保自己及他人的交通安全。		

教材內容	一、準備各種交通標誌、照片配合教學。 二、利用遊戲認識交通標誌，以了解其所代表的意義。 三、道路交通標誌主要分為三大類： (1) 警告標誌。 (2) 禁制標誌。 (3) 指示標誌。
教具	一、最新道路交通標誌圖示資料。 二、學校附近交通標誌之圖片。



教學活動示例

課程名稱	道路交通標誌的認識	設計者	李耿肇
適用年級	高年級	教學時間	40 分鐘

學習目標	教學流程	評量說明	備註
1. 認識交通標誌：	一、認識交通標誌的不同： 重新學習上一節課所教的交通標誌，從其中了解並會區分各種不同的交通標誌代表的意思。 二、認識交通標誌： (一) 交通標誌的分類： 1. 禁制標誌。 2. 指示標誌。 3. 警告標誌。 (二) 介紹學校附近及一般道路常見的交通標誌。 三、交通標誌的認識遊戲： 班上同學分成五組，由老師從紙袋中抽出交通標誌圖卡，看哪一組能馬上舉手回答，最快又準確的組別獲得一分，最後選出得分最多的一組。 四、學校周邊的交通標誌認識： 透過實際道路交通標誌之照片，並配合學校附近地圖，讓學生了解其交通標誌意義及所在位置。 ～第一節結束～	能掌握自行車上路前的安全檢查項目。	單槍投影機 各種交通標誌圖 投影機