

1-6

乘客學問大

教學活動設計

教學活動設計			
實施領域	翰林版 生活課程	適用年級	國小二年級
核心能力	(●)1.「我看得見您，您看得見我，交通最安全」。 (●)2.「謹守安全空間」－不作沒有絕對安全把握之交通行為。 (○)3.「利他之用路觀」－不作妨礙他人安全與方便之交通行為。 (●)4.「防衛兼顧的用路行為」－不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。		
能力指標	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 1-1-1 說出自己常使用的交通方式。 3-1-1 熟悉搭乘汽機車應遵守的事項。 4-1-1 了解交通安全的重要性，並知道事先預防的可貴。		
教學目標 與 設計理念	一、教學目標		
	認知	1. 培養守護終身的交通安全觀念。 2. 培養對交通環境與潛在危機掌握之能力。	
	情意	1. 展現對家人的關懷。 2. 表現乘客應有之禮儀。 3. 建立尊重生命之價值觀。	
	技能	1. 培養安全使用公共運輸之技能。 2. 培養行人自我安全防衛之技能。	

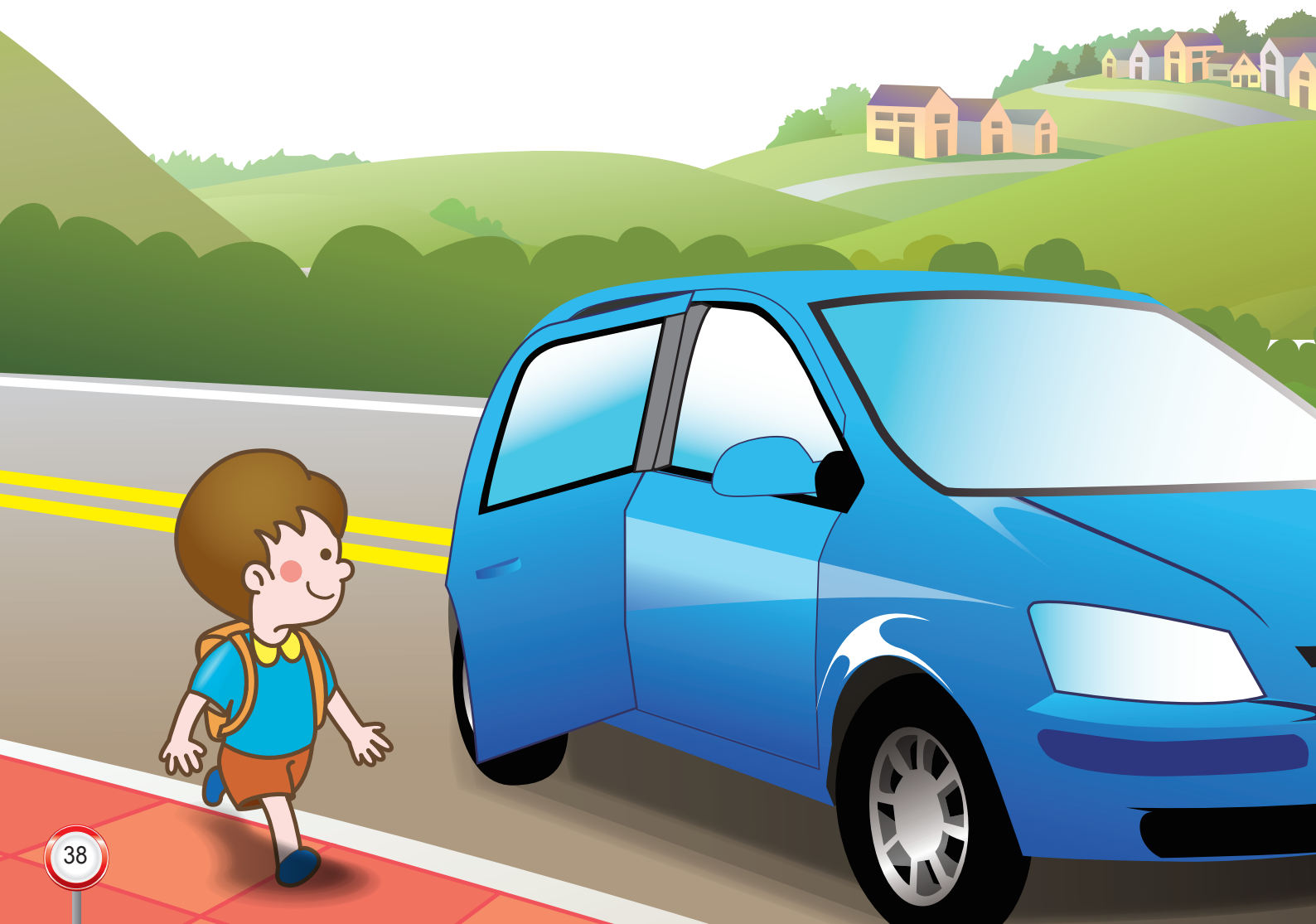
二、設計理念

教學目標 與 設計理念

1. 本教學活動設計讓他們從日常生活的上放學路上中經驗交通安全學習的機會，從探索過程中獲得樂趣、遇到問題並懂得如何做正確的決定和解決問題。希望在老師的引導之下，認識乘坐交通工具之安全動作及注意事項，安全是回家唯一的路。
2. 本課程的教學目標包含認知、情意、技能的學習，經由認識、體驗、操作與行動，啓迪兒童正確之交通安全基本觀念；培養有用之交通安全操作技能；矯正錯誤危險之交通行爲習慣；發展出關懷、尊重生命的態度。

教學重點

1. 如何觀察與探索太陽是重要能量來源，也提供萬物生存所需要的光與熱，並且在我們的生活中，是如何扮演重要的角色？
2. 如何當一個安全的好乘客：乘車的禮貌、乘車的秩序、乘車的安全。



教學活動示例

學習目標	1. 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2. 透過觀察、體驗、遊戲、活動，察覺太陽可以提供熱能與光明，並能察覺人在太陽下及陰影下會有不同的溫度及明暗變化。 3. 能了解搭乘大眾運輸工具等車、上車之安全動作及注意事項。 4. 能學會乘坐小汽車之基本知識，下車前、後之準備動作及坐在安全座位並繫上安全帶。 5. 能學會乘坐機車之基本知識，配戴安全帽、坐姿、穿著、背負、緊抱等。 6. 從實作與觀察中，讓兒童了解太陽除了帶給地球生生不息的能量來源，也提供萬物生存所需要的光與熱，並且也在我們的生活中占了重要的角色。		
課程名稱	乘客學問大	設計者	黃燕玲
適用年級	二年級	教學時間	40 分鐘／一節課

學習目標	教學流程	評量說明	備註
1. 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	一、乘客學問大 【活動一】太陽出來了（5 分鐘） 一、引導活動： 1. 教師先播放或彈奏〈太陽出來了〉歌曲，請兒童聆聽並練習歌唱。 2. 請同學發表自己對歌詞所能了解的意思。	念唱練習 肢體律動 能口頭發表	

學習目標	教學流程	評量說明	備註
2. 能了解太陽帶給地球能量來源，也提供萬物生存所需要的光與熱。	二、發展活動： 【活動二】你在看什麼？(5 分鐘) 1. 教師提問：當太陽出來後，天空會有什麼變化呢？鼓勵兒童發表。 2. 教師總結：太陽出來後，天空就漸漸亮了起來，我們便稱之為白天。 3. 教師請兒童參閱課本圖文。教師提問：我們一起來看看課本上的圖片，說說看你看見了什麼？教師鼓勵兒童發表。 【活動三】你在做什麼？(5 分鐘) 1. 教師提問：在上學的路上，你曾經觀察過人們都在做哪些事情呢？ 2. 教師引導兒童發表。 【活動四】乘客學問大 (10 分鐘) 1. 教師提問：從課本的圖片中，請學生說出圖上出現哪些交通運輸工具？ 2. 引導學生討論自己或與家人出遊時，當時搭乘交通工具應該注意事項。 3. 好乘客要怎麼做？	口頭報告 觀察評量 口頭報告 觀察評量 能口頭發表，列舉上、放學路上搭乘交通工具類型，說出搭乘應注意事項。	

學習目標	教學流程	評量說明	備註
3. 能了解搭乘大眾運輸工具等車、上車之安全動作及注意事項。	4. 說出簡報中，那些是搭乘交通工具時，好乘客的行為？請學生分組回答。	能根據日常生活觀察，舉例說明正確或違規的行為。	請學生從「乘客學問大」簡報中，一起找出並說明，正確的好乘客的行為。
	5. 【好乘客】快樂宣言！ 配合耳熟能詳的兒歌旋律，大聲唱出 --- 【好乘客】快樂宣言！	透過念唱練習，強化同學能遵守好乘客安全守則。	快樂宣言內容是引用「國小交通安全教材教師手冊」
	【活動五】你感覺到了嗎？(5 分鐘) 1. 教師提問：陽光下活動有什麼樣的感覺呢？你喜歡在陽光下活動嗎？在陽光下活動要注意那些事情呢？ 2. 教師鼓勵兒童發表。 3. 教師請兒童分別到校園有陽光和樹蔭下，感受站在兩處有什麼不一樣的感覺。請兒童觀察同學們臉上明暗的改變。	能透過實作，了解好乘客應具備的知識與技能。	

學習目標	教學流程	評量說明	備註
4. 能察覺人在太陽下及陰影下會有不同的溫度及明暗變化。	三、綜合活動：(10 分鐘) 教學概念統整： 1. 太陽可以提供熱能與光明，並且也在我們的生活中占了重要的角色。 2. 分組報告－ 教師透過詢問孩童搭車經驗分享，請學生想想看，自己和家人乘車時，是否有做出可能會發生危險的行為，要如何預防和改進的方法，請各組同學討論，並派代表上台分享。 3. 太陽能使身體感到溫暖，太陽光也會讓物體看起來明亮清楚。 4. 白天和夜晚的不同，若搭乘交通工具是否需要注意那些的事情，避免危險的發生嗎？ 四、延伸活動： 完成「我做到了嗎？」學習單並請學生上台分享說明正確安全行為是回家唯一的路。	能夠專心聽講 學校安全接送區位置圖	配合學務處行事曆活動校園安全－門禁管制宣導 能自我檢核學習行為結果，並發表正確行為的重要性。

教學資源

1. 交通安全入口網 <http://168.motc.gov.tw/TC/index.aspx>
(國小一年級交通安全教育教材教師手冊)
2. 翰林版生活二上第一單元【日與夜】。
3. 交通安全教育「乘客學問大」教學簡報

