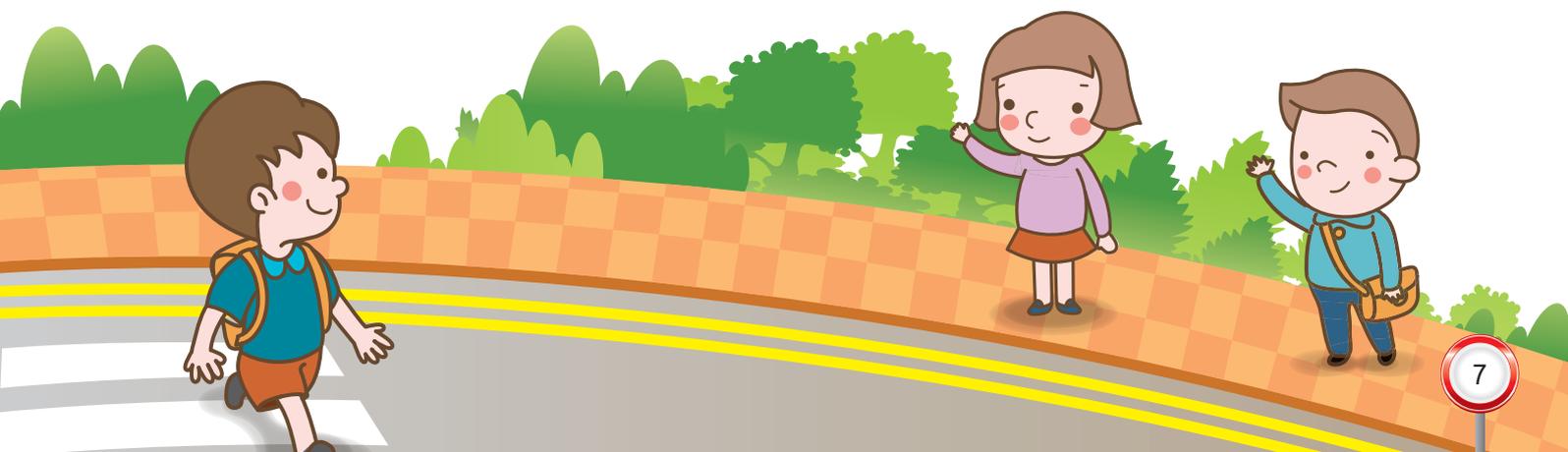


1-1

## 回家的路上

## 教學活動設計

實施領域	生活課程	適用年級	國小低年級						
核心能力	<p>(●)1.「我看得見您，您看得見我，交通最安全」。</p> <p>(○)2.「謹守安全空間」－不做沒有絕對安全把握之交通行為。</p> <p>(○)3.「利他之用路觀」－不做妨礙他人安全與方便之交通行為。</p> <p>(●)4.「防衛兼顧的用路行為」－不做事故的製造者，也不成爲無辜的事故受害者。</p>								
能力指標	<p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。</p> <p>5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。</p>								
教學目標 與 設計理念	<p>一、教學目標</p> <table border="1"> <tr> <td>認知</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養守護終身的交通安全觀念。</li> <li>2. 培養對交通環境與潛在危機掌握之能力。</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td>情意</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展現對家人的關懷。</li> <li>2. 表現乘客應有之禮儀。</li> <li>3. 建立尊重生命之價值觀。</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td>技能</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養安全使用公共運輸之技能。</li> <li>2. 培養行人自我安全防衛之技能。</li> </ol> </td> </tr> </table>			認知	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養守護終身的交通安全觀念。</li> <li>2. 培養對交通環境與潛在危機掌握之能力。</li> </ol>	情意	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展現對家人的關懷。</li> <li>2. 表現乘客應有之禮儀。</li> <li>3. 建立尊重生命之價值觀。</li> </ol>	技能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養安全使用公共運輸之技能。</li> <li>2. 培養行人自我安全防衛之技能。</li> </ol>
認知	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養守護終身的交通安全觀念。</li> <li>2. 培養對交通環境與潛在危機掌握之能力。</li> </ol>								
情意	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展現對家人的關懷。</li> <li>2. 表現乘客應有之禮儀。</li> <li>3. 建立尊重生命之價值觀。</li> </ol>								
技能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養安全使用公共運輸之技能。</li> <li>2. 培養行人自我安全防衛之技能。</li> </ol>								



<p>教學目標 與 設計理念</p>	<p>二、設計理念</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兒童天生好奇，喜愛探索。本教學活動設計讓他們從日常生活的放學路上中的經驗交通安全學習機會，從探索過程中獲得樂趣、遭逢問題並解決問題。希望在老師的引導之下認識道路上的交通標誌、號誌；學習如何穿越交岔路口；乘坐機車佩戴安全帽；乘坐小客車時等車、上車之安全動作及注意事項。</li> <li>2. 本課程的教學目標包含認知、情意、技能的學習，經由認識、體驗、操作與行動，啓迪兒童正確之交通安全基本觀念；培養有用之交通安全操作技能；矯正錯誤危險之交通行爲習慣；發展出關懷、尊重生命的態度。</li> </ol>
<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「如何讓別人看得見您」之操作技能；             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 穿顯著之衣著、揮動雙手。</li> </ul> </li> <li>2. 「如何讓自己看得見別人」之操作技能：             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在路段：左看看、右看看、再一次左看看</li> <li>■ 在路口：左方、右方、對向轉彎來車、還有後方右轉來車</li> </ul> </li> <li>3. 教學生經常思考：「我這樣做（如橫越馬路），別人看得到嗎？別人能預期嗎？」</li> <li>4. 如何安全行走於道路上：             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 有人行道、騎樓之情況。</li> <li>■ 沒有人行道之情況 -- 靠安全邊、面向來車靠邊走。</li> <li>■ 從管制良好之交岔路口穿越（警察指揮、號誌化路口）。</li> </ul> </li> <li>5. 如何當一個安全的好乘客             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 機車乘客：配戴安全帽、坐姿、穿著、背負、緊抱等。</li> <li>■ 小客車乘客：安全帶、上下車、開門、座位、安全座椅等。</li> <li>■ 公共運輸乘客：上下車、乘坐與站立、起動與行進等。</li> </ul> </li> </ol>

## 教學活動示例

<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用顏色鮮明或有反光材質適合自己大小的安全帽。</li> <li>2. 能認識常見的交通標誌或交通號誌，並遵守規範。</li> <li>3. 能選擇最安全之空間行走、最安全之路口穿越道路。</li> <li>4. 能了解大眾運輸工具等車、上車之安全動作及注意事項。</li> <li>5. 能學會乘坐小汽車之基本知識，下車前之準備動作及坐在安全座位並繫上安全帶。</li> </ol>		
<b>課程名稱</b>	回家的路上	<b>設計者</b>	蔡麗鳳
<b>適用年級</b>	二年級	<b>教學時間</b>	40 分鐘／一節課

學習目標	教學流程	評量說明	備註
<b>1.</b> 能使用顏色鮮明或有反光材質適合自己頭型的安全帽。	<p><b>【活動一】誰來接我回家（5 分鐘）</b></p> <p>一、引導活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師說：「過一個暑假，升上二年級，大家都長大了，你們學會了自己照顧自己了嗎？上學和放學你是自己走路或搭車來的？還是家人接送你？」</li> <li>2. 請自己上下學的學生說一說走路、搭乘公車（或其他交通工具）的經驗。</li> <li>3. 請家人接送的學生說明家人使用的交通工具，並說一說家人教過他使用這些交通工具要注意的事情。</li> <li>4. 有些小朋友上學的時候是爸爸或媽媽要出門上班時騎機車送他來上學的，回家的時候是自己走路或搭車回家的，坐機車上學和走路回家有哪些要注意的事情呢？</li> </ol>		

學習目標	教學流程	評量說明	備註
	<p>5. 教師播放交通安全入口網影片－安全帽的作用。</p> <p>觀賞影片之後老師向學生說明騎乘機車時戴安全帽的重要性及如何選擇安全帽。</p> <p>6. 老師與學生共同討論上下學走路過程中面臨的不安全情況，並提出因應作法。</p>		
<p>2. 能認識常見的交通標誌或號誌，並遵守規範。</p> <p>3. 能選擇最安全之空間行走、最安全之路口穿越道路。</p>	<p><b>【活動二】回家迷宮（5分鐘）</b></p> <p>二、發展活動：</p> <p>發下學習單：迷宮～安全回家趣。</p> <p>1. 老師說：</p> <p>噹、噹、噹，放學了，要趕緊回家哦！不能在外面逗留，請小朋友走最安全的路回家。另外，找一找路上出現哪些交通號誌和交通工具？</p> <p>2. 請學生在學習單的迷宮圖上畫出安全回到家的路線。</p> <p>3. 請學生說出圖上出現的交通號誌和交通運輸工具以及看到那些交通號誌和交通運輸工具要注意什麼？</p> <p><b>【活動三】不能沒有它（15分鐘）</b></p> <p>提問與發表：請學生列舉自己放學回家的道路上有哪些號誌（或標誌），並引發學生思考與分享以下的問題。</p> <p>1. 假如道路上所有的標誌都不見了（或號誌都壞掉了），可能發生什麼事？</p>	<p>能透過實作，了解應選擇最安全之空間。</p> <p>能透過分享，舉例說出交通號誌的功能。</p> <p>能口頭發表，列舉放學路上見過的交通號或標誌，說出</p>	

學習目標	教學流程	評量說明	備註
	<p>* 都市裡沒有「紅綠燈」交通一片混亂，造成大塞車、發生車禍，生命有危險…。</p> <p>2. 為什麼要設立這些交通標誌（號誌）？</p> <p>* 爲了提醒人們遵守交通規範，以維持交通秩序，保障大家的安全。</p> <p>3. 如何安全走路回家？</p> <p>* 首先要選擇安全的路線，有人行道、騎樓的地方要行走在人行道、騎樓上。沒有人行道的地方要靠安全邊、面向來車靠邊走。</p> <p>* 要「讓別人看得見我」－穿著顏色鮮豔之衣著或戴鮮豔顏色的帽子，過馬路時手舉高並揮動雙手。</p> <p>* 要「讓自己看得見別人」</p> <p>在路段：左看看、右看看、再一次左看看；在路口：左方、右方、對向轉彎來車、還有後方右轉來車。</p> <p>過馬路時不從路邊急忙衝出、避免從彎道穿越道路（讓駕駛人有足夠的反應時間）。</p>	<p>該號誌（標誌）的功能。</p> <p>能說出行人正確的行為。</p>	<p>亦可透過PPT簡報呈現各種號誌（標誌），讓學生發表。</p>



學習目標	教學流程	評量說明
<p>4. 能了解搭乘大眾運輸工具等車、上車之安全動作及注意事項。</p> <p>5. 能學會乘坐小汽車之基本知識，下車前、後之準備動作及坐在安全座位並繫上安全帶。</p>	<p><b>【活動四】我是好乘客（15 分鐘）</b></p> <p>歌曲教唱：火車快飛            歌詞：火車快飛 火車快飛，穿過高山，            越過小溪，一天要走幾百里？            快到家裡，快到家裡，            媽媽看見真歡喜。</p> <p>老師問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>小朋友有搭過火車嗎？搭到哪裡？ 車開得快不快？</li> <li>大家有沒有搭過比火車開得更快的車？ * 捷運和高鐵。</li> <li>如何當一個好乘客？ * 公共運輸乘客 -- 等車之安全位置、上車之安全動作、上下車要排隊、乘坐時要注意禮節與勿靠近車門站立、遇到老弱婦孺要讓坐... 等。</li> <li>假如你走在路上經過火車平交道，會聽到、看到什麼？鐵軌附近不可以做什麼事？ * 通過平交道前要先停、看、聽，確認無火車經過才通行。 * 不在鐵軌附近嬉戲、不作事故的製造者，也不成爲無辜的事故受害者。</li> <li>如果我們要去很遠的地方，火車、捷運和高鐵都的是速度很快的交通工具，可以讓我們快速到達。假如我們要去的地方不遠或沒有火車、捷運和高鐵，我們就可能選擇坐小汽車。乘坐小汽車要注意什麼？</li> </ol>	<p>能根據日常生活觀察，舉例說明正確或違規的行為。</p>
<p>備註</p>	<p>可運用交通安全入口網影音專區：<a href="http://www.gov.tw/TC/index.aspx">http://www.gov.tw/TC/index.aspx</a> 或下載影音檔案進行教學。</p>	

學習目標	教學流程	評量說明	備註
	<p>* 答案就在影片中（教師播放交通安全入口網影片安全座椅常識篇、安全帶篇、小孩不可坐前座篇）</p> <p>* 觀賞影片之後老師再補充： 家人停車地點的安全性？下車如何開車門？開哪一個門？如何開門…等。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>歸納統整：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 避免違規的行為影響自己與他人的生命安全。</li> <li>2. 身為國小學生，要充實交通安全知識、學習正確的行爲、養成遵守交通法規的習慣，當個好行人、好乘客，就可以快快樂樂出門、平平安安回家。</li> </ol> <p style="text-align: center;">～本節課結束～</p>		

## 教學資源

1. 交通安全入口網 <http://168.motc.gov.tw/TC/index.aspx>
2. 未來少年（2014.04）。小天下。台北：遠見天下文化出版。
3. 南一版生活二上第一單元【我的家】。
4. 康軒版生活一下第一單元【大家的交通工具】。