104 年度交通安全教材設計



教材設計與使用說明

一、教材緣起

每一個孩子都是家庭的寶貝,也是社會重要的資產,孩子「平安健康」是幸福家庭的首要條件,因此,守護每一個孩子的安全刻不容緩。然而,根據教育部統計資料顯示,近年各級學校學生交通意外死亡人數雖有下降(102年度較近四年平均減少20人),年輕學子的交通事故風險仍屬居高。為了維護生命安全,需從建立學生正確的交通安全觀念、價值觀及產生積極的道安的行動力開始做起。

二、教材內容

這套教材是新北市政府在103年度起成立教材教案編輯小組,連續兩年進行交通安全教材的研發,設計了一套國小階段的交通安全教育相關教材,包含教案、輔助教材、教具、學習單,以及交通安全資源網站,提供國民小學的老師們能於各個課程領域輕鬆融入交通安全教育,使道安教育向下扎根。

本教材的教案設計以「全國道安扎根強化行動計畫」的 103 年度與 104 年度的重點為主要議題,包含 103 年度的:「自行車 騎乘安全」、「駕車請禮讓行人、行人請走行人穿越道」、「高





齡者安全」、「認識交通號誌標誌」、「大眾運輸工具安全」、「認識交通法規」。104年度增加「交通安全户外教學」、「校外教學搭乘運輸工具安全」、「搭乘交通車安全」…等。並以培養學生具備交通安全四個核心能力—「我看的見你、你看得見我。」、「謹守安全空間」、「利他之用路觀」、「防衛兼顧的用路行為」為主要教學目標,總共設計了國小階段一至六年級之全套教材。三、使用説明

這是一套全國性推廣交通安全的寶貴的教材,希望達到增進 教師運用教案和輔助教材、教具來實施交通安全教學的便利性, 建議老師們能因應各校交通安全情境和學校周邊交通問題,將教 案內容和輔助教材加以轉化、修正使之能更適合各校情境,同時 也鼓勵教師們在使用之後,提供回饋意見供修訂時參考,使這份 教材編製得更加完善。

期望教師們在使用本教材時能詳閱各個教案的設計理念及教學目標,引導學生在認知、情意和技能各層面的學習,善用教師講解、師生共同討論、小組共同體驗和實地操作的方式,增進學習的成效,進而強化學生的安全意識,並達到提升解決生活中各種問題的能力。

交通安全教材編輯小組 謹誌

