

「人車分道，道道平安；人車共道，禮讓為安」創意教學教案設計

教學科目	交通安全教育	教學單元	人車分道注意安全
適用年級	國民小學 3~4 年級	教材來源	自 編
學習節數	3 節(120 分鐘)	教材設計	文昌國小吳秉訓、李怡靜、吳美穎、
教材來源	1 交通部兒童網 http://kids.motc.gov.tw/ 2 人車分道e網 http://www.roadsafety.taipei.gov.tw/ct.asp?xItem=32319872&ctNode=64257&mp=11700B		
設計理念	一、課程主旨： 指導中年級學童了解「人車分道」的概念，並透過體驗活動，學習如何注意「人車分道、人車共道」不同環境下的行路安全。 二、預期目標： 透過交通安全教育課程內容，指導學生認識「人車分道、人車共道」的環境差別，並透過認知及體驗活動，期許學生在日常生活中能正確且安全通行於道路。		
教學規劃	節次	教學重點	
	一	◎ 理解「人車分道、人車共道」的環境差別。	
	二	◎ 能實際運用於日常生活中的個人行路安全。	
教學目標	認識人車分道，道道平安；人車共道，禮讓為安。		
能力指標	交 1-3-1 說出行路、乘車安全應注意的事項 交 2-3-1 實際演練在道路行走和穿越道路的方法 交 4-4-1 認識行人與車輛的相互禮讓，遵守交通規則，維護交通安全 綜 4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。		
分項目標	單元目標		具體目標
	一、 認知 ● 了解人車分道的措施 ● 知道人車共道時要互相禮讓。 二、 技能 ● 能遵守人車分道的規定。 ● 能在人車共道時，發揮尊重禮讓精神。 三、 情意 ● 增進學生穿越道路之交通知識，遵守交通規則及確保交通安全。 ● 落實九年一貫課程，培養帶著走的基本生活技能。		1-1 能了解了解人車爭道的危險性及人車分道的安全性。 1-2 能知道人車共道時，要車讓人，人敬車。 2-1 能樂於遵守人車分道的規定，避免危險。 2-2 在人車共道時，行人能提高警覺，尊重行車，避免危險。 2-3 在人車共道時，駕駛能做到禮讓行人為優先 3-1 落實行人對交通秩序之遵守。 3-2 協助推廣駕駛人禮讓行人觀念。

教學流程（第1節：認知課程）

具體目標	教學活動歷程	時間	教學資源	學習評量
1-1 能了解了解人車爭道的危險性及人車分道的安全性。 1-2 能知道人車共道時，要車讓人，人敬車。	一、引起動機— (一) 影片觀賞【人車爭道，遊客逛街心驚驚】 https://www.youtube.com/watch?v=prGCIY8xJT 教師：小朋友看了人車共道的影片，你看到那些驚險的畫面？ (二) 腦力激盪 教師：想一想，有什麼方法可以避開危險呢？ 二、發展活動— (一)【人車分道，道道平安；人車共道，禮讓為安】—概念說明 - 講解「人車分道」的概念並讓學童思考其優缺點。 - 回想「人車共道」的情景並讓學童思考其優缺點。 (二)【人車道安心智圖】—利用心智圖繪製，發想人、車、道、安的相互關係 - 以異質分組原則，6人1組，將學童均分為數組。 - 教師發下壁報紙，引導學童理解人車分道的精神，並加以延伸。	5分鐘 5分鐘 20分鐘	TVB新聞影片	觀賞影片並說出影片中的危險之處 小組討論 口頭發表 專注聆聽 小組討論 口頭發表 小組討論 共同繪製 心智圖。
	三、綜合活動— 【人車道安心智圖分享】 - 各組輪流展示繪製好的心智圖，並說明其重點。 - 教師引導讓學童依據掌握人、車、道安三重點原則為標準互評。 - 票選出最佳心智圖。 - 下課前將各組海報張貼呈現，俾學童能見到所有的海報，以利分辨各組異同。 【人車道安標語創作】 藉由小組成員共同集思廣益腦力激盪完成心智圖，鼓勵學童創作屬於自己的20字以內的宣導標語。	5分鐘 5分鐘	壁報紙 A4紙張	討論不同組別心智圖的異同。 個別創作
	四、教學省思— 由新聞影片的觀賞，也引發學童回想起學校周遭路況，不久前，學校前面的道路沒有規劃綠色的人行道，當時車輛不僅有違規亂停，尤其上學放學尖峰時段，水洩不通、險			

	象環生，跟影片中的情景很類似，行人的路權幾乎被忽視，而今有了人車分道的規劃，不僅行人安全較有保障，交通也更順暢。學童能深刻感受人車分道的優點，也更珍惜這項措施。 2. 利用小組討論，腦力激盪，發想關於人、車如何道、安，並以心智圖作為紀錄，教師觀察到在這個過程中，學童能自然而然的將生活中人車互動經驗互相分享，透過心智圖的整理，對安全也有更深刻的領悟，最後能將人車分道的精神內化於心，並嘗試創作精簡的宣導標語寫下對大眾的呼籲。			
--	--	--	--	--

教學流程（第 2~3 節：體驗課程）

具體目標	教學活動歷程	時間	教學資源	學習評量
2-1 能樂於遵守人車分道的規定，避免危險。	一、課前準備— - 蒐集舊月曆紙 - 剪刀 - 角錐數個，做為得分金幣。 - 桌遊器材：遊戲表格、骰子、籤筒 教師：人車分道最安全，人車共道時難免，我們實際來玩一場人車同行的體驗遊戲吧！ 二、發展活動— 【活動一：人車道安尋寶趣】 - 三人一組，以一張月曆紙剪成一個大紙圈，三人同套一大紙圈。 - 各組抽籤，決定角色是「行人」、「汽車」、「摩托車」或是「腳踏車」。 - 場地規劃： 分人車共道及人車分道兩種行進路段，人道及車道上放置相同數量的得分金幣。 - 遊戲說明： (1)人車分道的路段人須走人行道，車須走車道，且只能拿取各自道上的得分金幣。 (2)人車共道的路段則人車共行，且人車皆可拿取路段上的任何金幣。 (3)行進過程中，如果小組共用的大紙圈斷裂則出局。 (4)遊戲結束，看哪一組得到的金幣最多，為冠軍。	25分鐘	月曆紙 剪刀 角錐	學童積極參與活動
2-2 在人車共道時，行人能提高警覺，尊	【活動二：人車道安真心話】 給每位學童四張小紙牌，上面分別標示緊張、輕鬆、安全、危險、擁擠、舒適、擔心、放心…	20分鐘	情緒紙牌	學童積極參與活動

重行車，避免危險。 2-3 在人車共道時，駕駛能做到禮讓行人為優先 3-1 落實行人對交通秩序之遵守。 3-2 協助推廣駕駛人禮讓行人觀念。	等正負向情緒感受關鍵字，請學童說出人車分道及人車共道的感受，加以分類。 2. 公布讓學童清楚人車分道及人車分道優缺點。 【活動三：人車分道桌上遊—人車道安，非讓不可】 1. 每組發一個籤筒，內有四支籤，分別為「行人」「自行車」「摩托車」「汽車」 2. 遊戲開始時先抽籤決定先後，「行人」「自行車」「摩托車」「汽車」，「行人」最優先，「自行車」其次，「摩托車」第三，「汽車」第四。 3. 抽完籤後再依先後擲骰子，並依自己所擲的點數前進。 4. 發下教師自編「人車分道遊戲表格」，每組1張，最先抵達終點者為最優勝。 5. 藉由遊戲，讓學童體會在人車共道的情況下，應該要依循的禮讓原則。 三、綜合活動—教師歸納概念統整： 1. 「人車分道，道道平安」，人車分道，是最安全的選項，人車都應該要遵守。 2. 「人車共道，禮讓為安」，人車共道，危險性高，人車都應提高警覺，秉持「車讓人，人敬車」的禮讓美德，才能人車都平安。 四、教學省思 1. 人車道安尋寶趣活動中，利用舊月曆紙剪成大紙圈圈住同組的三位小朋友，活動中，學童需自己組內協調，誰帶隊，誰撿金幣，誰控制速度，而且紙圈很容易斷裂，象徵人車在道路上行走需要瞻前顧後，否則很容易發生危險，生命就像紙圈一樣脆弱，藉此讓學童體會人車安全的重要性。並學習如何提高警覺，互相禮讓避免危險。經由體驗課程學童很容易了解人車分道的好處，及人車共道的危險，並由人車道安真心話活動中，了解學童的感受，也證明了學童因此更加認同人車分道措施，並知道禮讓是人車共道時的最佳選項。 2. 人車分道玩桌遊的活動，目的是建立學童在人車共道時的禮讓原則，首先加強學童行人優先的觀念，而駕駛也應依腳踏車、摩托車、汽車，互相禮讓。遊戲中也加入人車分道的標誌的辨識元素，強化學童在日常生活中對交通標誌的認知並能樂意遵守。桌遊的遊戲版面是教師設計，而籤支、籤筒、棋子等則由學童發揮創意自製，孩子們玩得很開心，也無形中建立了人車道安，非讓不可的正確態度。	25分鐘 10分鐘	籤支 籤筒 骰子 桌上 遊戲 表格	學童積極參與活動
--	---	-------------------------	---	-----------------

◎附件：

附件一： 「人車道安心智圖」活動照片



附件二：「人車道安寫標語」活動照片



附件三： 「人車道安尋寶趣」活動照片

(1) 製作小組共同圈



(2) 人車分道，真暢通；人車共道，難度高



(3) 我們是優勝者



附件四： 「人車道安真心話」活動照片



附件五： 「人車分道玩桌遊」

(1) 遊戲實況



(2) 遊戲器材



		Back to Start 回到起點		-3	+6	
+2	人車分道，道道平安；人車共道，禮讓為安 RULES: 1. 每回皆需抽籤決定先後順序。抽到「行人」最先走，其次依序為「自行車」「摩托車」「汽車」 2. 須答對每格中的標誌含義，才能繼續。 3. 第一個抵達 END（終點）的就算勝利。					
Miss A Turn 暫停一次。						
						
						Miss A Turn 暫停一次。
						
START	END			+1		-2