

「人車分道，道道平安；人車共道，禮讓為安」創意教學教案設計

一、教案設計者： 雙園國小 楊惠蘭

二、教案名稱： 交通安全未來城

三、適用（連結）領域：藝文、綜合、交通安全、環保議題

四、適用對象：國小高年級

五、設計動機：

小朋友是國家未來的主人翁，未來的世界的交通問題將比現在更複雜、混亂，本教案強調透過特過小朋友的創意思考，設計一個符合「人車分道，道道平安；人車共道，禮讓為安」的交通安全未來城市，透過學生動手創作並操作「交通安全未來城」，將交通安全的理念落實於學生心中，並讓學生將其理念具象化以美術作品呈現，讓學生更有成就感，也許小朋友的創意設計將可提供我們改善交通安全更新更好的點子呢！

六、教學目標：

1. 經由創造思考活動的腦力激盪及自身經驗，設計符合「人車分道，道道平安；人車共道，禮讓為安」的交通安全未來城市
2. 小組運用環保材質創作「交通安全未來城」模型
3. 透過「交通安全未來城」模型的作品展示解說及演練操作，體會交通安全的重要，並能將交通安全的理念落實於生活中

七、教材、教具內容概述：

單元名稱	活動名稱	教師準備	教學資源	評量方式
一、「交通安全未來城」 我的夢	1-1 道路如虎口	http://168.motc.gov.tw/games/game11/index.html 交通安全入口網:特警先鋒遊戲	電腦、電子白板、小白板	觀察與發表
	1-2「交通安全未來城」的巧思	「交通安全未來城」簡報1	便利貼 全開海報紙	觀察與發表

二、「交通安全未來城」 我的家	2-1 環保材質及工具的運用	環保材質及工具的運用簡報2	電腦、電子白板	學習參與作品創作
	2-2 打造我們的「交通安全未來城」	我是設計師學習單1 環保材料	製作所需工具	團隊合作
三、「交通安全未來城」 我最行	3-1 「交通安全未來城」展示及體驗	學生成品	相機或錄影機	成果發表
	3-2 啟動交通安全新生活	啟動交通安全新生活簡報3 回顧與省思學習單2	電腦、電子白板	學習參與學習單

八、教學活動				
單元名稱		教學時間	教學目標	教學活動
一、「交通安全未來城」我的夢	1-1 道路如虎口	20分	1. 學生了解交通安全的重要 2. 透過討論與發表，學生提出交通安全行的解決方法	1. 引起動機(交通安全入口網遊戲) 透過交通安全入口網:特警先鋒遊戲讓學生了解「道路如虎口」人車、車車共道的危險並認識交通安全守則 2. 發展活動 (1)老師發給各組小白板，請學生討論交通安全行的解決方法 (2)學生分組討論，並把結果寫在白板上。 3. 綜合活動 (1)教師指導學生「何謂歸納法？」及歸納圖形畫法。 (2)老師引導學生將討論記錄做一統整，畫出歸納統整圖，歸納出交通安全行的重點在於「人車分道，道道平安；人車共道，禮讓為安」的理念。 (3)分組請學生上台發表與分享各組的統整結果。
	1-2「交通安全未來	20	1. 學生分組討論「交通安全未	1. 引起動機

	城」的巧思	分	來城」的設計主題與重點 2. 學生畫出符合「交通安全未來城」理念設計圖	老師複習上一單元的教學重點：「人車分道，道道平安；人車共道，禮讓為安」的理念，學生將此一理念落實於設計想法。 老師播放「交通安全未來城」簡報1，了解現今人們所可能遇到的交通安全問題，並參考世界各國設計城市的圖片，鼓勵學生設計自己的「交通安全未來城」 2. 發展活動 (1) 學生思考各組「交通安全未來城」的設計主題與理念，並記錄於學習單上。 (2) 學生依設計主題分工畫出「交通安全未來城」設計圖。(學習單一：小小設計師) 3. 綜合活動 (1) 學生分組上台分享設計圖。 (2) 師生對於各組設計圖給予意見與回饋。
二、「交通安全未來城」我的家	2-1 環保材質及工具的運用	10分	1. 學生了解環保材質及工具的運用的基本技巧	1. 引起動機：教師播放環保材質及工具的運用簡報2 2. 發展活動：學生就設計圖和老師討論適合的創作方式
	2-2 打造我們的「交通安全未來城」	70分	1. 學生能依設計圖進行分組創作 2. 學生能學習分工合作的團隊精神	1. 引起動機：小組展示各組的設計圖並說明創作念 2. 發展活動： (1) 學生依設計主題選擇適合的技巧分組創作 (3) 創作流程： 主要建設→主要道路→人車分道→人車共道→成品 3. 綜合活動： (1) 教師課間指導與建議 (2) 學生發表設計理念和創作的差異性和達成率
三、「交	3-1 「交通安全未來城」展示及體驗	20分	1. 透過「交通安全未來城」展示及體驗讓學生體會交通安全的重要	1. 引起動機： 教師分享不同城市或國家所遇到的交通安全問題及解決方法例如： (1). 在美國開車時，碰到學校巴士停車，決不可以

通 安 全 未 來 城 」 我 最 行				從旁邊超車，要停下來，不然要罰250~1000美金 (2). 日本人教過馬路的小孩把手舉高，讓路上開車的人知道他要過馬路，有些路口甚至還會放著小旗子，專門讓小孩子舉著旗子過馬路 資料來源:人本交通安全改革網 (3). 請學生說出生活中所發現的交通安全問題，在小組設計創作的「交通安全未來城」中，如何解決所遇到的問題 2. 發展活動 (1)分組展示「交通安全未來城」並介紹設計理念 (2)全班學生可動手操作各組的「交通安全未來城」，討論設計是否改善了行的安全，並落實「人車分道，道道平安；人車共道，禮讓為安」的理念 3. 綜合活動 愛的鼓勵:學生共同票選出各組的優良作品，選出「最安全獎」、「最酷炫獎」、「最具創意獎」…
	3-2 啟動交通安全新生活	20分	1. 學生能將交通安全的概念落實於生活中 2. 學生發表創作及展演後的心得與省思	1. 引起動機: 教師肯定對各小組「交通安全未來城」的創意想法，並請學生也分享展演後的心得。 2. 發展活動 播放「啟動交通安全新生活」簡報3，教師請學生分享下列問題---，並記錄於學習單上(學習單二：回顧與省思) (1). 小朋友，你們的設計是否落實「人車分道，道道平安；人車共道，禮讓為安」的理念?如何運用在創作中? (2). 在你們的「交通安全未來城」作品，是否還提出其它解決或改進交通安全的創作? (3). 透過這次課程我們學習到那些交通安全的理念?如何落實於生活中? (4). 這次的創作活動需要反省或改進的是? 3. 綜合活動: 透過這次活動學生體會到交通安全與生活的關聯，進而請學生思考生活中還有哪些有助於交通安全的創意?要如何落實?

九、教學成果：

希望經由這一連串的課程設計讓學生體驗:發現問題(道路如虎口)→解決問題(交通安全未來城我的夢)→動手創作(交通安全未來城我的家)→發表與討論(交通安全未來城我最行)；經由小朋友的創意思考，設計一個符合「人車分道，道道平安；人車共道，禮讓為安」的交通安全未來城市，透過學生動手創作並操作「交通安全未來城」，將交通安全的理念落實於學生心中。

十、教學省思：

- 1.教師最好於教學前，能收集各種不同城市或國家的交通建設設計圖或模型，可多給學生腦力刺激
- 2.學生經驗及能力:此為分組創作課程，小組要選一位組長當領頭羊，帶領組員完成創造思考及動手創作的任務，組員的能力不同，教師要多給予鼓勵