

人車分道，道道平安；
人車共道，禮讓為安

102年度交通安全創意教學教材徵選
設計者：劉春君、李佩瑜、尤碩穎

* 教學活動一：

安心走
走心安

世界地球日：影片欣賞

* <https://www.youtube.com/watch?v=i04Z6gJ559Q>

動腦想一想：

- 1.小朋友世界地球日即每年的哪一天呢？
- 2.世界地球日這一天舉辦的活動是想要傳達什麼理念呢？
- 3.我們可以為地球做些甚麼呢？
- 4.在日常生活中我們可以如何落實環境保護？請舉例說明

上學方式大調查：

- 1.小朋友這一個星期你們是怎麼來上學的呢？
- 2.資料彙整後我們可以運用數學第六單元學到的圓形圖，將這些資料畫成圓形圖，從同學上學方式圓形圖我們可發現哪一種上學方式所占人數最多？哪一種上學方式所占人數最少？
- 3.說說看，為什麼你選擇走路？

- 4.說說看，為什麼你搭乘交通工具來上學？
- 5.從統計圖表中你發現了什麼？
- 6.為了地球的永續發展，身為地球公民你我還可以做些什麼呢？
- 7.在上學的交通過程中你曾經碰過什麼危險的情況呢？
- 8.怎麼做可以避免上述的危險情況？

認識路權，任務分組：

第一組觀察重點：汽車、大眾交通工具的駕駛人的道路使用情況

第二組觀察重點：行人

第三組觀察重點：機車、腳踏車的騎士用路情況

綜合觀察：這些共道或分道的人與車，運行是否順暢？

* 教學活動二：

讓人先行 我最行

人守法、車有禮、交通真順暢：

* 行人違規穿越道路：

* <https://www.youtube.com/watch?v=OaJZP3vovfg>

* 駕駛未禮讓行人：

* <https://www.youtube.com/watch?v=wn8P4CGcMDkfQ>

動腦想一想：

1. 從影片中你發現行人做了哪些危險的行為導致意外事故發生？
2. 從影片中你發現駕駛做了哪些危險的行為導致意外事故發生？
3. 駕駛車輛行經行人穿越道不禮讓行人將被處多少元罰鍰？
4. 行人任意穿越馬路跨越車道將被處多少元罰鍰？
5. 「行人我最大」的觀念正確嗎？說說看為什麼不正確？

心智地圖大挑戰：

* 第一組、第四組：

「人車共道，禮貌不能少」

* 第二組、第三組：

「人車分道，安全可靠」

交通有禮大家講：

- * 斑馬線最大 騎士撞死闖紅燈行人判有罪
- * <http://www.appledaily.com.tw/realtime/news/article/new/20140501/389719/>
- * 行人違規被撞死 騎士判免賠
- * <http://news.tvbs.com.tw/entry/131187>

* 教學活動三：

人車禮讓 交通順暢

聰明小警探

<http://sts.tp.edu.tw/ebook/ebook/03/default1.html>

大家來演戲：

請各組依照分配到的主題發揮創意演一齣短劇，並給各組時間進行編劇及簡單道具製作，10分鐘後請各組依序上台演出。

大家來演戲：

- 1.右轉車輛未禮讓行人
- 2.在學校附近人行道上騎腳踏車，未下車牽行
- 3.行人違規穿越馬路
- 4.行人斑馬線逗留、過馬路滑手機

人車禮讓，交通順暢

- 1.駕駛人使用道路時，應該有什麼樣的觀念與態度？
- 2.行人使用道路時，應該有什麼樣的觀念與態度？
- 3.你覺得哪一組演得最棒？為什麼？

人車禮讓我最讚

- 1.請分組練習輪流操作：
如何在通過行人穿越道時，尊重右轉來車、舉手保護自己的安全。
- 2.請分組練習輪流操作：
如何在人行道上正確牽引腳踏車，做到禮讓行人與行人安全共處的行為。